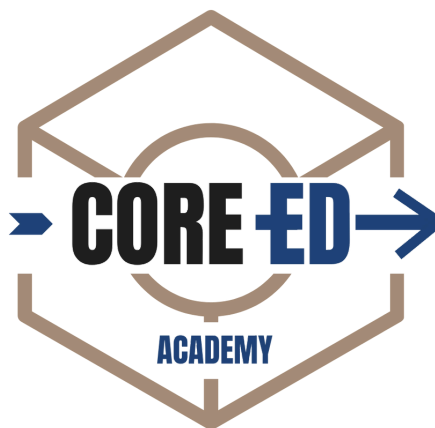


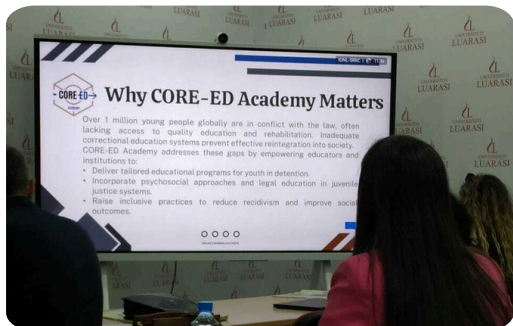
BROJ PROJEKTA 101179359



O PROJEKTU

Projekat CORE-ED-ACADEMY – „Transformativne obrazovne strategije: Podsticanje inkluzije i zajedničkih vrijednosti u maloljetničkom pravosuđu kroz dinamičnu korekcionu pedagogiju i unapređenje kompetencija stručnjaka, osnaženo kroz Pakt za korekcionu izvrsnost ‘LiberateSkills’ u oblasti vještina“ – je trogodišnji projekat koji sufinansira Evropska unija kroz Erasmus+ program, Ključna aktivnost 2: Saradnja između organizacija i institucija – Izgradnja kapaciteta u visokom obrazovanju (ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND II).

Projekat teži unapređenju sposobnosti visokoobrazovnih institucija u Albaniji, Bosni i Hercegovini, Kosovu, Crnoj Gori, uz podršku Rumunije i Grčke. Cilj je unaprijediti vještine stručnjaka za sprovođenje dinamičnih intervencija koje podstiču inkluziju i zajedničke vrijednosti u korekcionim okruženjima, čime se podržava demokratija i vladavina prava. Jedinstveno partnerstvo, spoj javno-privatnih inicijativa, okuplja obrazovanje, tržište rada, preduzetništvo, istraživačke centre i perspektivu učenika.

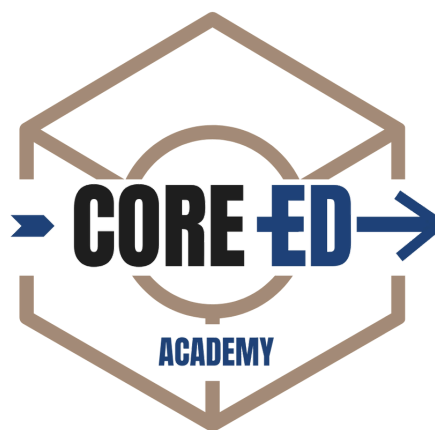


Prvi transnacionalni sastanak partnera, januar 2025, Albanija, Tirana



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA.) Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



PRONAĐITE NAS NA DRUŠTVENIM MREŽAMA

Fb CORE ED Academy

Linkedin CORE-ED Academy

Website core-ed-project.eu

Youtube CORE-ED Academy

»»» O PROJEKTU

CORE-ED ACADEMY se bavi kulturno i istorijski relevantnom temom, ujedinjujući partnerske zemlje Balkana kako bi unaprijedile pripremu i kompetencije profesionalaca koji se bave maloljetnicima i mladim prestupnicima u sukobu sa zakonom.

Cilj projekta je redefinisati visokoobrazovne institucije kao centre za cjeloživotno učenje, što će koristiti ne samo studentima, već i profesionalcima u radu. Uvođenje dva pionirska kurikuluma u korekcionoj pedagogiji, prvi put u evropskom prostoru, fokusira se na opremanje učenika intervencijama koje imaju pristup „pedagogija na prvom mjestu“.

Projekat primjenjuje tri ključne metodologije za uspjeh: DACUM pristup u radionicama koje angažuju poslodavce i tržište rada kako bi identifikovali trenutne i predviđene kompetencije; strukturirane javne rasprave koje uključuju civilno društvo, istraživače i javne vlasti radi osnivanja četiri Balkanska istraživačka centra za korekcionu pedagogiju, koji će se pridružiti “LiberateSkills” Paktu za vještine; te učenje od vršnjaka i mentorstvo između osoblja visokog obrazovanja iz zemalja Zapadnog Balkana i dvije dodatne balkanske zemlje (Rumunije i Grčke).



Prvi transnacionalni sastanak partnera, januar 2025, Albanija, Tirana



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA.) Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.